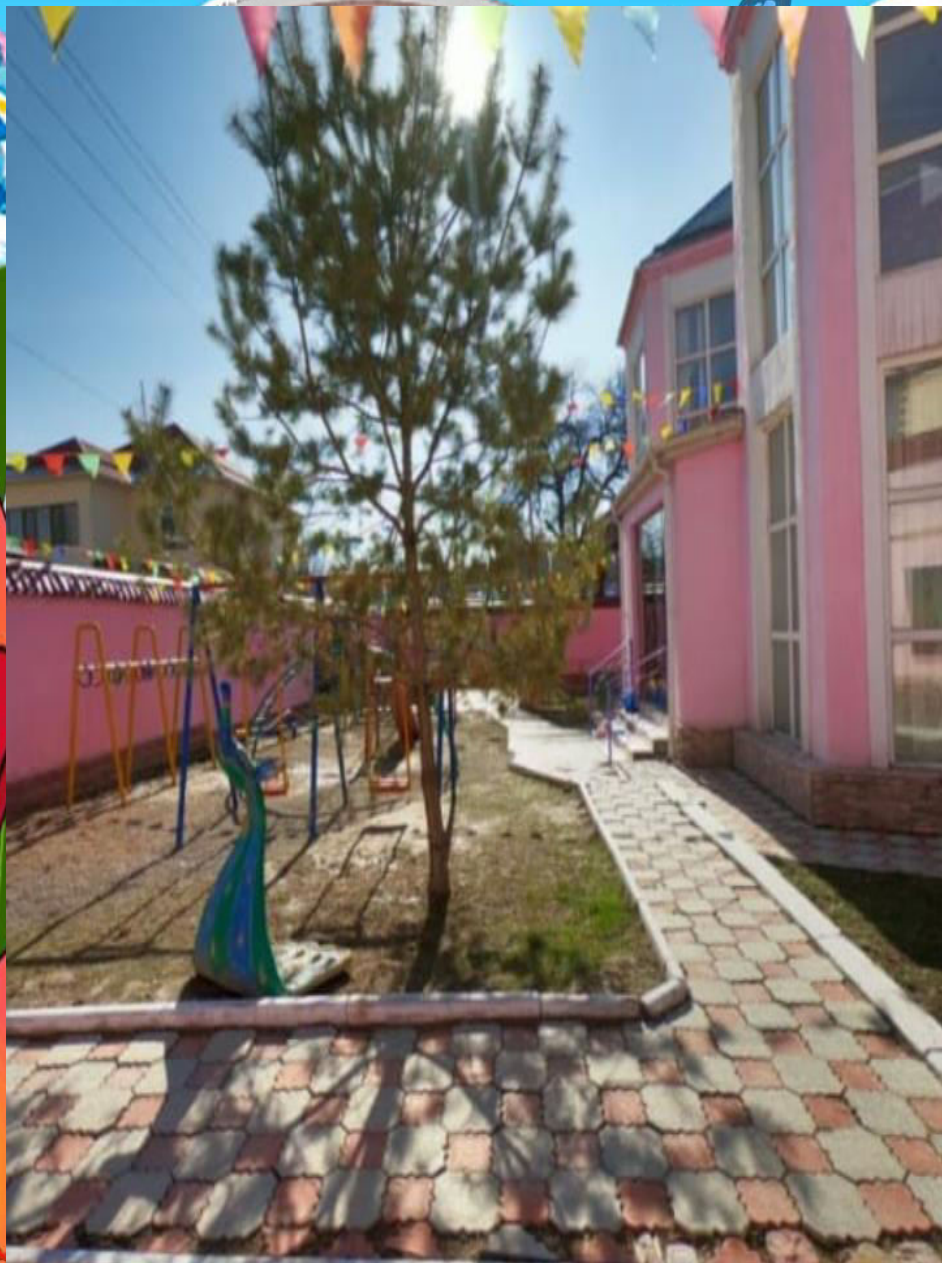




«Әмір- ата» бөбекжай балабақшасы



Тәрбиеші туралы мәлімет



Тегі: Ділда

Аты: Айтолқын

Әкесінің аты:

Құрманқазықызы

Туған жылы: 04.07.2000ж

Білімі: Жоғары

Жұмыс орны: ұйым, ауыл,
аудан атауы: “Әмір-ата”

бөбекжай-балабақшасы

Жалпы еңбек өтілі: 9 ай

тәрбиешілік еңбек өтілі: 9 ай

[illegible]

Диплом



Решением Государственной аттестационной
и (или) Аттестационной комиссии
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ӨЗБЕКӘЛІ

ЖӘНІБЕКОВ
(полное наименование организации высшего и (или) послевузовского образования)
от «31» 05 2021 года (протокол № 8)

ДІЛДА АЙТОЛҚЫН ҚҰРМАНҚАЗЫҚЫЗЫ

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

присуждена степень БАКАЛАВР

БАКАЛАВР

по специальности и (или) образовательной
программе

5B010500 ДЕФЕКТОЛОГИЯ

(код и наименование специальности и (или) образовательной программы)

Форма обучения ОЧНОЕ
(очное или заочное или вечернее)

BD № 00021270204

Регистрационный номер 935
«08» 10 2021 г. г.Шымкент



ӨЗБЕКӘЛІ ЖӘНІБЕКОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ

УНИВЕРСИТЕТІ

(жоғары және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау және (немесе) Аттестаттау
комиссиясының 2021 жылғы «31» 05
шешімімен (№ 8 хаттама)

ДІЛДА АЙТОЛҚЫН ҚҰРМАНҚАЗЫҚЫЗЫ

(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда))

5B010500 ДЕФЕКТОЛОГИЯ

(мамандықтың және (немесе) білім беру бағдарламасының

коды және атауы)

БАКАЛАВР

мамандығы және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша

БАКАЛАВРЫ дәрежесі берілді

Оқыту нысаны КҮНДІЗГІ
(күндізгі немесе сырттай немесе кешкі)

BD № 00021270204

Тіркеу нөмірі 935
2021 жылғы «08» 10 ШЫМКЕНТ Қ.

№	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредиттерінің саны - ECTS	Баға		
				өріптік	балдық	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7
1	KIOY 1104	Кіріс (орыс) тілі	5	B	3	жақсы
2	SAT 1103	Шетел тілі	5	B-	2,67	жақсы
3	SZAKMN 2404	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет несіздері	3	A-	3,67	өте жақсы
4	NN 1201	Невропатология несіздері	5	B	3	жақсы
5	EKSMAFP 1204	Ескі, ауру және сөйлеу ауру-і алаңамасы, физика және психология	6	B	3	жақсы
6	DSA 1401	Дене шымыртыру	3	A-	3,67	өте жақсы
7	KIOY 1104	Кіріс (орыс) тілі	5	B-	2,67	жақсы
8	SAT 1103	Шетел тілі	5	B	3	жақсы
9	OFD 1203	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	B+	3,33	жақсы
10	KBBT 1204	Кейбір білім беру технологиялары (ағылшын тілінде)	5	A-	3,67	өте жақсы
11	Din 1204	Мәдениет және діні	5	B-	2,67	жақсы
12	MSABOKE 2214	МШ балалардың клиникалық фрезиеттері	6	A-	3,67	өте жақсы
13	DSA 1401	Дене шымыртыру	4	B	3	жақсы
14	ACT(AT) 2106	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл. тілі)	5	B	3	жақсы
15	Pol 2206	Психология	5	B-	2,67	жақсы
16	Pol 2207	Психология	5	A-	3,67	өте жақсы
17	OT 2212	Өмір-сі тату	5	B+	3,33	жақсы
18	Alc 1102	Әлеуметтану	3	A-	3,67	өте жақсы
19	MSABSTOKDT	МШБ сыма тұрғыдан оқыту қабілетінің дамуының технологиясы	6	B-	2,67	жақсы
20	DSA 1401	Дене шымыртыру	3	A-	3,67	өте жақсы
21	FU 2108	Философия	5	A-	3,67	өте жақсы
22	BOT 2210	Білім берудің негелігіне	3	A-	3,67	өте жақсы
23	En 2211	Балалардың әлемдік технологиялары	3	B+	3,33	жақсы
24	TZaTA 3302	Арнайы негелігінегі тарихи және, теориясы негі әдістемесі	3	A-	3,67	өте жақсы
25	AP 1201	Арнайы педагогика тарихы	3	A-	3,67	өте жақсы
26	APT 1201	Арнайы педагогика тарихы	3	B+	3,33	жақсы
27	MSABPPD 2213	МШ балалардың психологиялық-педагогикалық дағдыналық	6	B+	3,33	жақсы
28	DSA 1401	Дене шымыртыру	4	B+	3,33	жақсы
29	KKIOY 1215	Кіріс (орыс) тілі	5	A-	3,67	өте жақсы
30	IBB 4223	Негелігінегі білім беру	3	A-	3,67	өте жақсы
31	MSABMA 4219	Мүгеделілі негелігінегі балаларға математикалық оқытудың AD	3	A-	3,67	өте жақсы
32	BLAA 3219	Бейнесу іс-фрезиетінің арнайы әдістемесі	7	A	4	өте жақсы
33	TDAAA 3220	Түрлене-дығана оқытудың арнайы әдістемесі	7	A-	3,67	өте жақсы
34	MSABSTZa	МШБ сөйлеу тілінің әуелігінегі бұрылыстары және сөйлеу тілінің жалпы әетілігінегі түзету әдістемесі	7	B+	3,33	жақсы
35	KBCST 3216	Кісінің бағамталған шет тілі	3	B+	3,33	жақсы
36	STDBD 3221	Сөйлеу тілі дағдынағы бұрылыстардың дағдыналық	5	B+	3,33	жақсы
37	LIA 3224	Логопедияның логопедиялық әдістер негі	5	A-	3,67	өте жақсы
38	LIA 3224	Логопедияның логопедиялық әдістер негі	5	A-	3,67	өте жақсы
39	LN 3227	Логопедия несіздері	5	B+	3,33	жақсы
40	ART 3303	Сөйлеу тілінің әуелігінегі бұрылыстары негі тұтырмағы логопедиялық әдістер	7	B+	3,33	жақсы
41	AMDBBA 3306	Арнайы негелігінегі білім беру әдістерінегі әдістер	7	A-	3,67	өте жақсы
42	SNBOT 4223	Тұтырмағы бар балалардың оқыту негі тұтырмағы	7	B+	3,33	жақсы
43	TBQA 4306	Тұтырмағы бар балалардың оқыту негі әдістемесі	7	B+	3,33	жақсы
44	KRLZAT 4307	ҚР логопедиялық әдістерінегі ұйымдастыру	5	C+	2,33	жақсы
45	LT 4308	Логопедиялық технологиялар	5	B+	3,33	жақсы
46	Lag 4309	Логопедология	5	B+	3,33	жақсы
47	LI 4312	Логопедиялық ирәк	5	B	3	жақсы

15. Теориялық оқудың академиялық кредиттерінің саны -ECTS 220

16. Аттестаттау комиссиясының шешімімен (« » мамырағы 2021 ж. № 8 хаттама) мамандығы және

(немесе) білім беру бағдарламасы бойынша

"SB010500 – Педагогика"

Білім бакалавры
(директсіз білімділігі)

атағайындалды (берілді)

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 2018 жылғы 24 қарашадан бастап өріптік жүйедегі «С+» бағысы дәстүрлі жүйе бойынша «Жақсы» бағасының баламасы болып табылады.

№	Пән коды	Пән атауы	Академиялық кредиттерінің саны - ECTS	Баға		
				өріптік	балдық	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7
1	KIOY 1104	Кіріс (орыс) тілі	5	B	3	жақсы
2	SAT 1103	Шетел тілі	5	B-	2,67	жақсы
3	SZAKMN 2404	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет несіздері	3	A-	3,67	өте жақсы
4	NN 1201	Невропатология несіздері	5	B	3	жақсы
5	EKSMAFP 1204	Ескі, ауру және сөйлеу ауру-і алаңамасы, физика және психология	6	B	3	жақсы
6	DSA 1401	Дене шымыртыру	3	A-	3,67	өте жақсы
7	KIOY 1104	Кіріс (орыс) тілі	5	B-	2,67	жақсы
8	SAT 1103	Шетел тілі	5	B	3	жақсы
9	OFD 1203	Оқушылардың физиологиялық дамуы	3	B+	3,33	жақсы
10	KBBT 1204	Кейбір білім беру технологиялары (ағылшын тілінде)	5	A-	3,67	өте жақсы
11	Din 1204	Мәдениет және діні	5	B-	2,67	жақсы
12	MSABOKE 2214	МШ балалардың клиникалық фрезиеттері	6	A-	3,67	өте жақсы
13	DSA 1401	Дене шымыртыру	4	B	3	жақсы
14	ACT(AT) 2106	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл. тілі)	5	B	3	жақсы
15	Pol 2206	Психология	5	B-	2,67	жақсы
16	Pol 2207	Психология	5	A-	3,67	өте жақсы
17	OT 2212	Өмір-сі тату	5	B+	3,33	жақсы
18	Alc 1102	Әлеуметтану	3	A-	3,67	өте жақсы
19	MSABSTOKDT	МШБ сыма тұрғыдан оқыту қабілетінің дамуының технологиясы	6	B-	2,67	жақсы
20	DSA 1401	Дене шымыртыру	3	A-	3,67	өте жақсы
21	FU 2108	Философия	5	A-	3,67	өте жақсы
22	BOT 2210	Білім берудің негелігіне	3	A-	3,67	өте жақсы
23	En 2211	Балалардың әлемдік технологиялары	3	B+	3,33	жақсы
24	TZaTA 3302	Арнайы негелігінегі тарихи және, теориясы негі әдістемесі	3	A-	3,67	өте жақсы
25	AP 1201	Арнайы педагогика тарихы	3	A-	3,67	өте жақсы
26	APT 1201	Арнайы педагогика тарихы	3	B+	3,33	жақсы
27	MSABPPD 2213	МШ балалардың психологиялық-педагогикалық дағдыналық	6	B+	3,33	жақсы
28	DSA 1401	Дене шымыртыру	4	B+	3,33	жақсы
29	KKIOY 1215	Кіріс (орыс) тілі	5	A-	3,67	өте жақсы
30	IBB 4223	Негелігінегі білім беру	3	A-	3,67	өте жақсы
31	MSABMA 4219	Мүгеделілі негелігінегі балаларға математикалық оқытудың AD	3	A-	3,67	өте жақсы
32	BLAA 3219	Бейнесу іс-фрезиетінің арнайы әдістемесі	7	A	4	өте жақсы
33	TDAAA 3220	Түрлене-дығана оқытудың арнайы әдістемесі	7	A-	3,67	өте жақсы
34	MSABSTZa	МШБ сөйлеу тілінің әуелігінегі бұрылыстары және сөйлеу тілінің жалпы әетілігінегі түзету әдістемесі	7	B+	3,33	жақсы
35	KBCST 3216	Кісінің бағамталған шет тілі	3	B+	3,33	жақсы
36	STDBD 3221	Сөйлеу тілі дағдынағы бұрылыстардың дағдыналық	5	B+	3,33	жақсы
37	LIA 3224	Логопедияның логопедиялық әдістер негі	5	A-	3,67	өте жақсы
38	LIA 3224	Логопедияның логопедиялық әдістер негі	5	A-	3,67	өте жақсы
39	LN 3227	Логопедия несіздері	5	B+	3,33	жақсы
40	ART 3303	Сөйлеу тілінің әуелігінегі бұрылыстары негі тұтырмағы логопедиялық әдістер	7	B+	3,33	жақсы
41	AMDBBA 3306	Арнайы негелігінегі білім беру әдістерінегі әдістер	7	A-	3,67	өте жақсы
42	SNBOT 4223	Тұтырмағы бар балалардың оқыту негі тұтырмағы	7	B+	3,33	жақсы
43	TBQA 4306	Тұтырмағы бар балалардың оқыту негі әдістемесі	7	B+	3,33	жақсы
44	KRLZAT 4307	ҚР логопедиялық әдістерінегі ұйымдастыру	5	C+	2,33	жақсы
45	LT 4308	Логопедиялық технологиялар	5	B+	3,33	жақсы
46	Lag 4309	Логопедология	5	B+	3,33	жақсы
47	LI 4312	Логопедиялық ирәк	5	B	3	жақсы

15. Теориялық оқудың академиялық кредиттерінің саны -ECTS 220

16. Аттестаттау комиссиясының шешімімен (« » мамырағы 2021 ж. № 8 хаттама) мамандығы және

(немесе) білім беру бағдарламасы бойынша

"SB010500 – Педагогика"

Білім бакалавры
(директсіз білімділігі)

атағайындалды (берілді)

* Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес 2018 жылғы 24 қарашадан бастап өріптік жүйедегі «С+» бағысы дәстүрлі жүйе бойынша «Жақсы» бағасының баламасы болып табылады.

ЖШС «Әмір ата»

Бөбекжай балабақшасы

Қазақстан Республикасы

Шымкент қаласы, Қатын көпір

Зортөбе 22 үй

ТОО «Ясли-сад»

«Әмір ата»

Республика Казахстан

город Шымкент, Қатын көпір

улица Зортөбе, дом 22

Шымкент қаласы

02.07.2024ж

Бұйрық №23 ж\қ

Жұмысқа қабылдау туралы

Қазақстан Республикасы 2015 жылғы 23 қарашадағы №414-V Еңбек кодексінің 30-бабы 1-тармағының 1-тармақшасына және 33 бап, 34 баптарына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

Ділда Айтолқын Құрманқазықызы 2024 жылдың 2 шілдеден бастап «Әмір ата» бөбекжай балабақшасына тәрбиеші қызметіне жұмысқа қабылданын.

Негіздеме : Ділда А.Қ. жеке өтініші

Бұйрықпен таныстым: 

Балабақша меңгерушісі



Ж.К.Ильсова

Баспа материалдары



Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы

ЎЗДІК ТАРБИЕШИ

№4 (1) (2024 ж. Сәуір) шығарылымы

«ЎЗДІК ТАРБИЕШИ» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы Нұр-Сұлтан қаласында Қазақстан Республикасының Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2023 жылғы 12 наурысында Мемлекет басшысының ақпараттық агенттігі және желілік баспасында есепке алынып, таратып қуаты: № КЗ/23/РУ/00071802 берілген. Тірелу аумағы: Қазақстан аумағында.

«ЎЗДІК ТАРБИЕШИ» журналы айына 4 рет жарық көреді.

Мемлекеттік «KEMENGER» ЖҚ
Редактор алақасы: Асиятжан Ахметжан Оңуарбекұлы
Тел: +7 771 125 23 03
Редактор алақасы: Бақылы Ераны
Тел: +7 700 970 00 08
Тел: +7 771 181 23 03
Редактор алақасы: Есберген Айдан Ардақұлы
Тел: +7 705 214 23 03

Корректор: Бердиржан Асыл Жұманұлы
Жауапты хатшы: Ксения Мерей Ермақылы

Эл. пошта: kementarbi@kz@mail.ru
Интернет: kementarbi.kz

Қызыл қаласындағы мемлекеттік қолжазба қорындағы Қазақстан Республикасының Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2023 жылғы 12 наурысында Мемлекет басшысының ақпараттық агенттігі және желілік баспасында есепке алынып, таратып қуаты: № КЗ/23/РУ/00071802 берілген. Тірелу аумағы: Қазақстан аумағында.

«KEMENGER» баспасы



ЎЗДІК ТАРБИЕШИ

102

Шымкент қаласы Оңтүстік Қазақстан Педагогикалық Университеті Тәрбиеші Діла Айтқали Құрманқалықы

ҰЛТТЫҚ ҚУНДЫЛЫҚТАРДЫ ДӨРІНТЕУ БАЛАБАҚШАДАН БАСТАЛАДЫ

Мектеп жасына дейінгі балаларды тұлғалық дамуы мәселесі мемлекеттік саясаттың бір бөлігі болып табылатынын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту басымдығы не болады. Еліміздің білім беру саласында елеулі өзгерістер орын алуда: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесі жанданып, мемлекет басшысының бастамасымен қолға алынған бағдарламалардың арқасында білім берудің жаңа сапасына көшу жүзеге асырылуда.

Балабақша – балаларды қоғамда өмір сүруге үйрететін алғашқы әлеуметтік мекеме. Дәл осы жерде баланың бәсеке адамдармен алғашқы тәуелсіз байланыстары орын алады, өз қарым-қатынас жасауды және өзара әрекеттесуді үйренеді. Біздің бүгінгі тәрбиеленушілеріміз – жаңа заманның балалары, олардың мотивтері, құндылықтары, қызығушылықтары әртүрлі. Балаларға осы қанша ақпарат әлемінде өмір сүруге кім көмектесуі керек? Балкім, бұл мұғалім ымыра.

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасында кішіке баланы мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуға ерекше көңіл бөлінген. Негізгі мақсат – балалардың жалпы, интеллектуалдық, физикалық дамуы, олардың білімді игеруге дайындығын қамтамасыз ету, білім беруін жанары жағдайында баланың оқу әрекетін меніруге үшін тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру. Бұл өз кезегінде әрбір мұғалімнен оқытудың жаңа технологиялары негізінде педагогикалық қызметке түбегейлі өзгерістер енгізуді, баланың жеке басына, оның мәселелеріне, қызығушылықтарына бет бұруды талап етеді.

Моральдық және рухани құндылықтар, олар балаларға қолжетімді ме? Осы бағыттағы жұмыс тәжірибесіне сүйене отырып, дұрыс жауап беруге болады: мектепке дейінгі жас кезеңінде отбасына, туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілік сезімі пайда болады. Бұл – баланың танымында туып, мақсатты тәрбие беру барысында қалыптасатын рухани-адамгершілік мүмкіндіктерінің жан-жақты дамуының бастауы.

Кәсіргі уақытта білім беру жүйесі Қазақстанның патриоттық, құқықтық демократиялық, әлеуметтік мемлекеттің азаматтарын тәрбиелеуді қамтамасыз етуге арналған. Рухани-адамгершілік тәрбие кез келген халыққа, кез келген мемлекетке қажет. Дегенмен, бұл тәрбие өте сезімтал, әдептіліктен жүргізілуі керек және оны жастайынан ата-анамен өзара бірлесіп оқытуда керек. Шығармашылық тұрға мен міндетін қалыптастыру кезеңі ретінде мектепке дейінгі жастың ерекше әлеуеті айқын.

Сүйіспеншілік, мейірімділік, жанашырлық, зорлық-зомбылық жасамау, төзімділік, әділ мінез-құлық, жан тыныштығы сияқты ең маңызды адам қасиеттері қанттың – адамгершілік, сондықтан біз, үлкендер, тәрбиешілер тәрбиеленушілерімізге, балаларымызға күнделікті, сағат сайын, минут сайын тәрбиелеуге міндеттіміз.

Біздің заманымызда әлем балаға агрессивті болып, балалық шақ өнеркәсібі ойыншықтардан бастап жанандық коммерциялық телебағдарламаларға дейін балалардың психикасына, олардың адамгершілік және рухани әлеміне жойқын әсер етуде. Бірден көп ұрпақ өскен ескі жасы ойыншықтарымыз, қытаптарымыз, мультфильмдеріміз бір түнде жоғалып кетті. Олардың орнын шетелдік телехикаялардың кейіпкерлері басты: супермендер, өрмекші адамдар, монстрлар және т.б. басты.

Бала өмірінің алғашқы жылдары оның тәрбиесіндегі маңызды кезең болып табылады. Осы кезеңде оны өз халқымен, елімен көге көрінісін түрде байланыстыратын және кейінгі өмір жолын

ЎЗДІК ТАРБИЕШИ

103

айқындайтын сезімдер мен мінез-құлық қасиеттері дами бастайды. Өрне, мектеп жасына дейінгі бала құқықтық, саяси немесе әлеуметтік-экономикалық аспектілерді әлі түсінбейді, бірақ оның қарапайым құқық тәртібі ережелерін сақтауы, ғылым мен өнер саласындағы жетістіктер туралы түсінік, мемлекеттік рәміздер, Отанымыздың даңқын асқақтатқан тұлғалардың есімдерін білу, өзін-өзі бағалау, еліміздің тарихи өткенін құрметтеу, өз отандарына мақтаныш, адамзат пен әлемнің дамуына сыртқы үлес қосу сияқты тұлғалық қасиеттерді дамытуға негіз болады.

Бұл әсердің тамыры – тереңде: бала үйренетін өз халқының тілінде; оның әндерінде, музыкасында; өзі көңіл көтеретін ұлттық ойындар мен ойыншықтарда; туған жерінің табиғаты, өзі өмір сүріп жатқан халықтың жұмысы, тұрмысы, әдет-ғұрпы туралы алған әсерлерінде жатыр. Сонымен бірге танымдық деңгей елдің атрибуттары мен рәміздерін білуде, мемлекеттің құрылымы туралы қарапайым түсініктерде, отбасы мүшесі ретінде, оған кейін балабақша тобындағы балалар ұжымының мүшесі ретінде, сондай-ақ ауылдың, ауданның, облыстың тұрғыны, Қазақстан азаматы ретінде өзінің «құқықтары мен міндеттері» білуде көрінеді.

Заман, дәуір, адамдар өзгереді, бірақ адамның жақсылығы, махаббатқа, нұрға, сұлулыққа, шыңдыққа деген ұмтылысы мәңгілік болып қалады. Балалардың бойында елімізді мекендейтін барлық халықтарға деген жанашырлық пен өз көзқарасты қалыптастыру – маңызды міндеттердің бірі. Оны жүзеге асыруға өлке мұражайлары көмектеседі.

Халық мерекелері Тәуелсіздік күні, Наурыз, Конституция күні – халық мәнісін жаныртудың және ұлттық құндылықтарды дамытудың құралы, себебі мерекенің өзі қоғам өмірінде ажырамас барлық идеялар мен өнегелік нұсқауларды сіндіреді.

Әр халықтың өз ұрпағын тәрбиелеуде ұлттық ерекшеліктері болады. Мен өз жұмысыма халқымыздың тамаша салт-дәстүрлерін бойына сіндіріп, кенінен қолданамын. Үгіт-насихаттың негізгі құралдары – тіл, халық өнері, рәміздер, өнер, салт-дәстүр, ырым-тыйымдар, халық ойындары, мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, жұмбақтар.

Мерекелік материалды тандауда мен келесі талаптарды ескерімін:

- Мектеп жасына дейінгі кінші топ балалары үшін «шағын фольклорлық формалар» бар;
- Үлкен топтарда мұнымен қатар халық ертегілері, халықтық өрнектер, әдет-ғұрыптар да қолданылады.

Мемлекеттік мерекелерде театрландыру элементтері, қазақ халық ертегілерін сахнаға енгізуді. Олай болса, ұлттық әдет-ғұрып, салт-дәстүр, мерекелер балаларды өзі тұратын елін мақтан етуге тәрбиелеуге зор мүмкіндік береді. Қазақ тілінде тақпақтар мен әндерді жаттап, орындау арқылы бұдәліршілердің сөзді қорлары байып, дыбысты айту дағдылары қалыптасады.

Ауылша халық шығармашылығын білу, сүю де азаматтық-патриоттық тәрбиенің бір қыры болып табылады. Өйткені халық дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мінезі, ерлігі, Отанға деген сүйіспеншілігі ертегілерде көрініс табады. Ертегілердің арқасында бала жақсылық пен жамадқтық ақырға алады, өзінің жеке қасиеттерін бағалай отырып, өзіне ұнайтын кейіпкерді таңдайды. Балаларды адамгершілік позициясын жауапты шешім қабылдауда ынталандырады, моральдық-адекватты істер жасауға ұмтылауға тәрбиелейді.

Халық ойындары мен ертегілері – біздің ғаламшарымыздағы кез келген халықтың шынайы байлығы мен мұрасы. Бала басқа рөлге не бола отырып, оны сезінеді, әртүрлі өмірлік жағдайларда өзі сынап көреді. Ойынның тәрбие құралы ретіндегі ерекшелігі - ойын халық дәстүрлерінде отбасылық, еңбектік, мерекелік және ойын-сауықтық дәстүрлердің жетекші құрамдас бөлігі ретінде енуінде. Халық ойындарында әзіл-қалжың, бекесекестік мыта көп, қымыл-қозғалыс дәл және бейнелі, көбінесе күптенген рифмалармен сүйемденеді, біз ойыншықтарды жылдам ұйымдастыруға, оларды көпбасыны объективті тандауға және ойынды ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Осы бағытта жүргізіліп жатқан жұмыстарды саралай келе, табысты жүзеге асыру үшін біртұтас адамгершілік-рухани тәрбие кеңістігіне: отбасы мен мектепке дейінгі ұйымды құру қажет деген қорытындыға келдім. Сондықтан мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілікке тәрбиелеу мәселелерін шешуде тәрбиешілердің ата-аналармен тығыз қарым-қатынасы бірінші орында.

Қорытындылай келе, болашақ ұрпақты тәрбиелей отырып, қоғамға дән сау, күш-қуат пен жігерге толы мемлекетімді құрушы тұрға қажет екенін және еліміздің болашағын қажайдағы рухани-адамгершілік тәрбие мәселелерін қалай шешуге байланысты екенін есте ұстауымыз керек.

Сертификаттар



Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2023 жылғы 12 маусымдағы № KZ92VPY00071802 Мерімді баспасөз басылымын, ақпараттық агенттікті және желілік басылымды қайта сепке алу туралы куәлігі.

«ЎЗДИК ТАРБИЕШИ»
Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы



СЕРТИФИКАТ

Аталмыш сертификат «ЎЗДИК ТАРБИЕШИ» республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналының №03(55) (2025 ж. Наурыз) шығарылымына материалдың қосылғанын растау үшін берілген.

Шымкент қаласы
Оңтүстік Қазақстан Педагогикалық Университеті
Тәрбиеші

«Ўздік тәрбиеші» республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналына материал жариялағаны үшін

Ділда Айтолқын Құрманқазықызы

МАРАПАТТАЛАДЫ
Материалдың тақырыбы:
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ДӨРІШТЕУ БАЛАБАҚШАДАН БАСТАЛАДЫ



Бас редактор: Баянды Е.



2025 жыл

№ 001-507



Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2023 жылғы 12 маусымдағы
№ КЗ92ҰРУ00071802 Мерімді баспасөз басшылығын, ақпараттық агенттікті және желілік басшылығы қайта өсетке алу
туралы сұрағы.

«ЎЗДИК ТАРБИЕШИ»

Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Ділда Айтөлқын Құрманқазықызы

Білім мазмұнының жаңғыруы жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар
бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы
іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде
Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігіне
қарасты «KEMENGER» ғылыми-әдістемелік орталығымен бірлесе іс-тәжірибе
алмасқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!

Бас редактор: Баянды Е.

Б.Б.



№ 001-507

2025 жыл



Шымкент қаласының білім басқармасы

Алғыс хат

ҚҰРМЕТТІ

Лйтолқын Құрманқазықызы!

Сізге Ұстаздық борышыңызды мінсіз атқарып еліміздің білім саласын дамытуға қосқан үлесіңіз, жылдар бойғы игі ісіңізбен адалдығыңыз үшін алғыс білдіремін.

Алдағы уақытта да еліміздің білім саласының дамуына үлес қосып, қоғам игілігі үшін ең мерейлі әрі аса жауапты жұмысты атқаруда шығармашылық табыстарға жете беріңіз.

Сізге зор денсаулық, шығармашылық табыс, отбасыңызға амандық тілеймін.

Басшының м.у.а.



ШЫМКЕНТ - 2025

Г. Дарыбаева



Тәрбиешінің жұмыс істеу технологиялары



Наурыз мерекесі

«НАУРЫЗ-ДУМАН»



«8 наурыз Аналар мерекесі»



Ұлттық тәрбие



